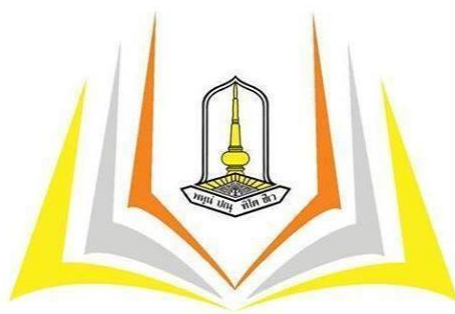




แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2562 – 2566

(ฉบับเดือนตุลาคม 2561)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันพุธที่ 9 มกราคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ความนำ.....	1
กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก.....	1
ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....	9
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 - 2566.....	17
ปรัชญา.....	20
วิสัยทัศน์.....	20
พันธกิจ.....	20
ค่านิยมองค์กร.....	20
ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์	21
เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์.....	21
อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์.....	21
เป้าหมายหลักของแผน	21
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	21
สรุปตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์	22
แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2562 – 2566	22
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ฯ.....	27
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	32
ภาคผนวก	33
การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT	37
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ฯ.....	42
ตาราง ความเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการ	
ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560 และแผนกลยุทธ์	
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2562 – 2566.....	41

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยได้มีการทบทวนและปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2559) โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562 – 2566 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบูรณาการและการผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป



(รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทรศิริสร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีภารกิจในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการวิจัยพัฒนา และการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้ การเป็นที่พึ่งของสังคม ดังนั้น ในแผนกลยุทธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2562-2566 คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์สำคัญที่จะดำเนินการ 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3) การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล 7) พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติและหน่วยงานภายนอก

คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการศึกษาและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและของประเทศ ดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

1.2.2 ถายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและ

มีการบูรณาการ

1.2.3 สร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลัง

ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และประชาชน

1.3 ยุทธศาสตร์

- 1.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 1.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 1.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.4 แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน (สรุปประเด็นทางการศึกษา) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ (ที่มา : การประชุม “สานพลังการศึกษาเพื่อปฏิรูปการศึกษาประเทศ” วันที่ 4 มิถุนายน 2561 ณ ห้องรอยัลจูบิลี บอลรูม ชั้น 1 อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จ. นนทบุรี)

- 1.4.1 ด้านการเมือง
 - 1) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองไทยที่ดี
 - 2) สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองของโลกที่ดี
- 1.4.2 ด้านการบริหารราชการ
 - 1) ส่งเสริม/พัฒนาการเป็นโรงเรียนต้นแบบ (การบริหารราชการแผ่นดิน)
- 1.4.3 ด้านกฎหมาย
 - 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น Start up รุ่นเยาว์
 - 2) จัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม

และสตาร์ทอัพ

- 1.4.4 ด้านยุติธรรม
 - 1) ไม่มีประเด็นการศึกษาที่สอดคล้องด้านกระบวนการยุติธรรม
- 1.4.5 ด้านเศรษฐกิจ
 - 1) พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
 - 2) การพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร (ทุกระดับ)
 - 3) พัฒนาหลักสูตร/ส่งเสริมโรงเรียนอาชีวต้นแบบ โครงการทวิภาคี (พัฒนาบุคลากร

และผู้เรียน หลักสูตรอาชีวศึกษา)

- 4) พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนหลักสูตรอุดมศึกษา
 - 5) ผู้สอนและผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำการวิจัย

(ทุกระดับ)

- 6) พัฒนาการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ

1.4.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้
- 2) ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แก่ผู้เรียน/ สถานศึกษา (ทุกระดับสถาบัน)

และสัตว์ป่า

3) พัฒนาหลักสูตร (ความรู้ ทักษะ) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

1.4.7 ด้านสาธารณสุข

1) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกระดับและทุกภาคส่วน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์)

3) การเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา (สายการแพทย์)

4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีแหล่งฝึก (สำหรับสายการแพทย์) ที่มีมาตรฐาน

5) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน (สอดคล้องกับประเด็นด้านสังคม)

1.4.8 ด้านสาธารณสุข มวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน (ทุกระดับชั้น)

2) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม (ทางการแพทย์) + (ทุกระดับชั้น)

1.4.9 ด้านสังคม

1) ผู้เรียน และผู้เสียเปรียบในสังคมในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และตามการศึกษาภาคบังคับ

1.1) การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ความสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียน ในทุกระดับ และทุกภาคส่วน

2.1) การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษามีความปลอดภัย และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม และมีการคำนึงถึงในเรื่องสิทธิของผู้บริโภค

3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในการพัฒนากาย จิต สังคม ที่พร้อมเข้าสู่เด็กวัยเรียน และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

4) ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม

5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดในท้องถิ่น

6) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

7) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย

1.4.10 ด้านพลังงาน

1.4.11 ด้านป้องกันการทุจริต

1) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2) สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงมุ่งบรรลุวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ของชาติระยะ 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการประเมินสถานะของประเทศในด้านต่าง ๆ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายโดยรวม และยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีครอบครัวที่อบอุ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัย

2.1.2 เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีระบบโลจิสติกส์ที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งมีการสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับความเจริญในภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2.1.3 เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.1.4 เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีส่วนสำคัญของความร่วมมือในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบต่างๆ ในระดับอนุภาค ภูมิภาค และโลก

2.1.5 เพื่อให้มีการทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่รวมทั้งมีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน

2.2 เป้าหมายรวม

2.2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.2.4 ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

2.3 ยุทธศาสตร์

2.3.1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

2.3.2 ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

2.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

2.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3.5 ยุทธศาสตร์ความมั่นคง

2.3.6 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในภาครัฐและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

2.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

2.3.8 ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

2.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

2.3.10 ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในวันที่ 14 มีนาคม 2560

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

3.2 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

3.3 ยุทธศาสตร์

3.3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3.3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.4 เป้าหมาย

- 3.4.1 การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- 3.4.2 ความเท่าเทียม (Equity)
- 3.4.3 คุณภาพ (Quality)
- 3.4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 3.4.5 การตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

5) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ฉบับปรับปรุงกันยายน 2560

5.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพ และมาตรฐานของชาติและสากล

เป้าประสงค์ที่ 1.1 หลักสูตรได้รับการรับรองเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR) หลักสูตรวิชาชีพได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพระดับชาติ /นานาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ที่ 1.2 บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 1.3 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพ

5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางวิชาการและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2.1 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคมชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 2.2 มหาวิทยาลัยมีรายรับจากผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการทำงานเชิงวิชาการร่วมกัน (Engagement) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ

5.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทุนทางวัฒนธรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มหาวิทยาลัยอนุรักษ์ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากลบนฐานการบูรณาการจากการเรียนการสอน และการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายในและชุมชนที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

5.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้อง ตามเอกลักษณ์ตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ ที่มี ประสิทธิภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

5.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการจัดอันดับ หรือการประเมิน คุณภาพในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.2 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐาน และศักยภาพในการรองรับ ความเป็นนานาชาติ

5.7 ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีเขียว

เป้าประสงค์ที่ 7.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลหลักสูตรและจำนวนนิสิตทุกระดับ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล ณ วันที่ 24 ธันวาคม 2561)

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
1. ระดับปริญญาตรี				
1.1 กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	211			211
1.2 กศ.บ. คณิตศาสตร์	385			385
1.3 วท.บ. จิตวิทยา	196	40		236
1.4 กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	228			228
1.5 กศ.บ. ภาษาไทย	312			312
1.6 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	265			265
1.7 กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	404			404
1.8 กศ.บ. สังคมศึกษา	244			244
1.9 วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	331	85		416
รวม	2,577	125		2,702
2. ระดับปริญญาโท				
2.1 กศ.ม. การบริหารและพัฒนการศึกษา		195		195
2.2 กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	20	106		126
2.3 กศ.ม. การวัดผลและประกันคุณภาพการศึกษา	1	10		11
2.4 กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	3	47		50
2.5 กศ.ม. จิตวิทยา	3	22		25
2.6 กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	8	44		52

ระดับ/สาขาที่เปิดสอน	จำนวนนิสิต			รวม
	ปกติ	พิเศษ	ศูนย์อื่น	
2.7 วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	7	11		18
2.8 กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	50			50
รวม	92	435		527
3.ระดับปริญญาเอก				
3.1 กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	47			47
3.2 ประ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	29			29
3.3 ประ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	18			18
3.4 ประ.ด. หลักสูตรและการสอน	30			30
3.5 ประ.ด. จิตวิทยา	14			14
3.6 ประ.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	20			20
3.7 กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	25			25
รวม	183			183
รวมทั้งสิ้น	3,412			

1.2 ข้อมูลคณาจารย์และบุคลากร

จำนวนคณาจารย์

ที่	ภาควิชา	จำนวนบุคลากร*										
		ข้าราชการ			พนักงาน			ผู้เชี่ยวชาญ			ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด
		อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.		
1	หลักสูตรและการสอน	2	2	1	18	5	2	1	1	-	1	33
2	การบริหารการศึกษา	1	-	1		3	1	-	1	-	-	7
3	วิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	2	2	2	3	-	-	-	1	-	10
4	วิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	1	-	1	8	-	-	-	-		-	10
5	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	-	-	6	3	-	-	-	2	-	11
6	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	-	-	8	1	1	-	-	1	-	11
	รวม	4	4	5	42	15	4	1	2	4	1	82

*ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2561

* สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 64.63

* สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 41.46

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	จำนวนบุคลากร*
ข้าราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	24
พนักงานราชการ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	18
รวม	45

*ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2561

1.3 จำนวนงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดินและเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	11,185,940	100.00	32,110,700	100.00	43,296,640	100.00
1. งบบุคลากร	8,064,240	72.09	3,161,500	9.84	11,225,740	25.93
1.1 เงินเดือน	7,158,360	63.99	3,161,500	9.84	10,319,860	23.84
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	672,000	6.01	-		672,000	1.55
1.3 ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	233,880	2.09	-		233,880	0.54
1.2 ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ	1,251,700	11.19	10,493,600	32.68	11,745,300	27.13
2.1 ค่าตอบแทน	-		6,617,200	20.61	6,617,200	15.28
2.2 ค่าใช้สอย	-		2,802,400	8.73	2,802,400	6.47
2.3 ค่าวัสดุ	1,251,700	11.19	954,000	2.97	2,205,700	5.10
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-		120,000	0.37	120,000	0.28
3. งบลงทุน	1,870,000	16.72	442,200	1.38	2,312,200	5.34
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,870,000	16.72	442,200	1.38	2,312,200	5.34
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-			
4. งบเงินอุดหนุน			15,351,800	47.81	15,351,800	35.45
4.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-		11,100,500	34.57	11,100,500	25.63
4.1.1 พนักงาน มหาวิทยาลัย	-		10,916,900	34.00	10,916,900	25.21
4.1.2 ผู้เชี่ยวชาญ	-		183,600	0.57	183,600	0.42
4.2 การพัฒนาศักยภาพ และภารกิจหน่วยงาน	-		4,251,300	13.24	4,251,300	9.82

รายการ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน แผ่นดิน	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายได้	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ รวม	คิดเป็น ร้อยละ
5. งบรายจ่ายอื่น			2,661,600	8.29	2,661,600	6.15
5.1 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ ต่างประเทศ	-		400,000	1.25	400,000	0.92
5.2 เงินสำรองจ่ายใน กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เร่งด่วน	-		965,700	3.00	965,700	2.23
5.3 เงินสำรองรักษาสถานะ ทางการเงิน			700,000	2.18	700,000	1.62
5.3 รายจ่ายอื่น ๆ	-		595,900	1.86	595,900	1.38

* หมายเหตุ งบบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 51.56 ของงบประมาณทั้งหมด

2. ข้อมูลผลการดำเนินการ

2.1 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

ผลประเมินคุณภาพ การศึกษาการศึกษา ภายใน	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
คะแนนที่ได้	4.54	4.47	4.73
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

1. จุดเด่นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น

1. วิสัยทัศน์ตามแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2561-2565 มีความชัดเจนในการใช้เป็นจุดหมาย (Milestone) หรืออนาคต (Scenario) ที่คณะกรรมการจะเป็นภายใน 5 ปี
2. คณะมีทรัพยากรทางการศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความพร้อมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่จะพัฒนาศักยภาพทั้งผู้เรียน คณาจารย์และบุคลากร ให้เกิดความเติบโตก้าวหน้า อาทิเช่น วารสาร 3 หัวเรื่อง และอยู่ในฐาน 1 (TCI 1) ของศูนย์ดัชนีวารสารไทย และ 1 คลินิกวิจัย
3. คณะมีแนวทางหรือรูปแบบในการพัฒนานิสิตให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันตามสายอาชีพ โดยเฉพาะการสอบแข่งขันอยู่ในลำดับที่หนึ่ง หรือในลำดับต้นๆ ของการสอบแข่งขัน
4. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก ตามสถานศึกษา ส่งผลให้คณะเป็นที่รู้จักของนักเรียนซึ่งส่งผลให้นักเรียนตัดสินใจมาศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ

1. การนำเสนอข้อมูลระบบและกลไกการประเมินกระบวนการภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมและชัดเจน ผู้บริหารคณะควรส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาและจัดทำระบบและกลไกการประเมินกระบวนการภายใต้วงจรคุณภาพให้ครอบคลุม
2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนต่างๆ ยังไม่ชัดเจนมากนัก ผู้บริหารคณะควรส่งเสริมและผลักดันให้มีการศึกษาการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ผู้บริหารคณะควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียน ถอดประสบการณ์ เพื่อนำมาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการทำให้นิสิตประสบความสำเร็จในการสอบแข่งขันบรรจุ เปิดรับราชการ
4. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนต่างๆ ยังไม่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนา เป็นเพียงตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงควมมี/ไม่มี เท่านั้น จึงควรพัฒนาการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้สะท้อนการวัดประสิทธิภาพประสิทธิผลและการพัฒนาตัวชี้วัดนั้นๆ

2. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะผู้บริหารและผู้บริหารหลักสูตรมีแนวทางและการกำกับติดตามให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. อย่างชัดเจนและดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	1. ผู้บริหารคณะและผู้บริหารหลักสูตรควรร่วมกันระดมสมองในการพัฒนาแนวทางการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรไปสู่การสร้างระบบกลไก การกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรให้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรดีขึ้นพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การพัฒนาให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่คณะกำหนดไว้ได้	1. ผู้บริหารคณะและผู้บริหารหลักสูตร ควรใช้แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ในการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ โดยเฉพาะในประเด็นการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. การให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นิสิตของคณะ ยังไม่มีการนำข้อมูลทั้งสองส่วนมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	2. ผู้บริหารคณะฯ ควรผลักดันให้มีการนำข้อมูลผลการให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและผลการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นิสิตของคณะ ไปสู่การจำแนกแยกแยะ จัดกลุ่มข้อมูลวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาของนักศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างตรงประเด็น
3. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่ครอบคลุมการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ เนื่องจากในผลการดำเนินงาน ยังไม่ระบุถึงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	3. ผู้บริหารคณะควรผลักดันให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นแล้วส่งต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยควรมีการอัพเดทข้อมูล ทำให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถใช้งานได้	
2. ศูนย์ความเป็นเลิศช่วยส่งเสริมศักยภาพของคณะได้	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่รายงานมีเฉพาะของอาจารย์เท่านั้น	1. ควรมีจำนวนผลงานวิจัยที่อาจารย์ทำร่วมกับนิสิตด้วย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การกำกับติดตามกิจกรรมย่อยในโครงการใหญ่ หรือ แผนการบริการวิชาการ	ปรับปรุงปฏิทินการดำเนินงานของแผนบริการวิชาการให้เสร็จสิ้นก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การรับรองรายงานผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควร มีการประชุมเพื่อรับรองผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนก่อนการเสนอคณบดีและผู้บริหาร ประจำคณะฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
วิสัยทัศน์ในเล่มแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2561 – 2565 มีความ ชัดเจน มีคำอธิบายวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ทำให้คณะมี แนวทางพัฒนาคณะอย่างมีทิศทางภายใต้ระยะเวลา ของแผน	ผู้บริหารคณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสื่อสารวิสัยทัศน์ ทั้งกับบุคลากรของคณะ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เกิดความ เข้าใจอนาคตภาพ (Scenario) ที่คณะต้องการจะเป็นภายใน ระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อน คณะให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ทางการเงินยังไม่ ครบถ้วน	1. ผู้บริหารคณะควรผลักดันให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนา แผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีสาระสำคัญของแผนที่ครบถ้วน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

3. แม้คณะจะมีการจัดการความรู้และพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) แต่องค์ประกอบของความเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่นำเสนอยังไม่ครบถ้วน	3. ผู้บริหารคณะควรผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนค้นหาและพัฒนากระบวนการทำงานต่างๆ ให้กลายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้มียุทธศาสตร์ประกอบที่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของความเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องของกรรมการประจำคณะ ยังไม่ได้จำแนก (Clarified) ข้อเสนอแนะในลักษณะรายหลักสูตร ทำให้ขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร	4. ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ควรขอความอนุเคราะห์/ความร่วมมือจากคณะกรรมการประจำคณะในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจำแนกรายหลักสูตร
5. การระบุปัจจัยเสี่ยงของคณะที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและต้องดำเนินการให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมยังไม่ชัดเจนมากนัก	5. ผู้บริหารคณะควรผลักดันให้บุคลากรร่วมกันระดมสมองในการระบุปัจจัยเสี่ยงของคณะ ที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะให้มีความชัดเจน

2.2 ผลการประเมิน ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ผลประเมินคุณภาพ การศึกษาการศึกษา ภายใน	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
คะแนนที่ได้	2.84	3.22	3.29
คะแนนเต็ม	5.00	5.00	5.00

2.3 ผลการประเมิน ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

ผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2558	2559	2560
คะแนนที่ได้	4.4300	4.5974	4.4391
คะแนนเต็ม	5.0000	5.0000	5.0000

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม (Education is growth.)

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มี**ความเป็นเลิศ**ด้านการศึกษาในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

คำอธิบายวิสัยทัศน์

1. ความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิต มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และได้รับการจัดอันดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก ทุกหลักสูตร

2. เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ค่านิยมองค์กร

GROWTH

G = Goals

การมีเป้าหมายในการทำงาน การทำงานแบบมุ่งเป้า

KPI - ผลลัพธ์ของงาน (Outcome)

R = Responsibility

ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ละเอียดยรอบคอบ ความโปร่งใส

KPI - กระบวนการทำงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย (Process)

O = Originality

ริเริ่มสร้างสรรค์

KPI - ผลการทำงาน (Output)

W = Wisdom

ปัญญา การสั่งสมองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญพัฒนาวิชาชีพตนเอง

	และพัฒนาสังคม
	KPI - ตัวของบุคลากร (Input) กระบวนการทำงาน (Process)
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีมอันหนึ่งอันเดียว ความเข้าใจ
	KPI – กระบวนการทำงาน (Process) และผลลัพธ์ของงาน (Outcome)
H = Happiness	องค์กรแห่งความสุขความสุขในการทำงาน มีสุขภาวะที่ดี (กาย จิตใจ สังคม) มีจิตบริการที่ดี (Service Mind)
	KPI – ตัวบุคลากร (Input) และผลการปฏิบัติงาน (Output)

ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์คณะศึกษาศาสตร์

“วิชาชีพเป็นหนึ่งในสี่ที่พึงของสังคม”

อัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์

“นิสิตกับการช่วยเหลือสังคมและชุมชน”

เป้าหมายหลักของแผน

1. คณะศึกษาศาสตร์บรรลุผลการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของแผน

1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

สรุปจำนวนตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	8
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	3
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	2
รวม	27

แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิต และศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป (3.01)
- 1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ก.พ.ร.)
- 1.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้ใชบัณฑิต)
- 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ประกัน)
- 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)
- 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในระดับชาติ
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือ ญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam)
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam)
- 6) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 7) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 8) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก
- 9) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า
- 10) พัฒนาระบบข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชนหรือสังคม
- 2.2 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิทยา
- 2.3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ประกัน)
- 2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ประกัน)
- 2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ประกัน)

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางเพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร
- 2) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ (Excellent Center)*
- 3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือถูกนำไปอ้างอิง (Citation)
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN)

6) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการ และวารสารระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร(ตรี-โท-เอก)พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

4.1.1 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างคณะและหน่วยงานภายในและชุมชน

4.1.2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

5.1.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม

5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 4.00

5.1.4 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานในภาพรวม ไม่ต่ำกว่า 4.00

กลยุทธ์

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับ

อัตลักษณ์จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และนโยบายของชาติ

2) กำหนด KPI ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมินหน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบการเงินการคลังให้มีความมั่นคง มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

4) จัดทำแผนเร่งรัดและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยการบูรณาการการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ตัวชี้วัด

5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

5.2.3 จำนวนโครงการที่คณะจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล

3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path*

4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ

5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ทุนงาน ประชุม สัมมนาต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือทุนงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

5.3.1 จำนวนฐานข้อมูลที่ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะและช่วยในการบริหารจัดการอย่างน้อยปีละ 1 ฐานข้อมูล

กลยุทธ์

1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัยอ้างอิงได้

2) สร้างระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้ระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

6.1.1 ผลคะแนนประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ

6.1.2 ผลประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับ คณะ

เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน ต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวชี้วัด

6.2.1 จำนวนนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/ คณะ/หน่วยงาน/มมส

กลยุทธ์

1) ส่งเสริมและพัฒนาคณะให้มีคุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐาน

3) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงาน สอนและ/หรือวิจัย

4) เพิ่มจำนวนนิสิตชาวต่างชาติ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต คณะ กับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่างคณะกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

7.1 จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในคณะ

7.2 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

กลยุทธ์

1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking

2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม
มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปี 61	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 1 คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีระบบการพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในระดับชาติและนานาชาติ								
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป (3.01) (ก.พ.ร.)	83.33	90	90	90	95	100	1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานในระดับชาติ 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐหรือภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ*	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางเพ็ญสิริ วังหน้า
1.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำนํ้าหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ก.พ.ร.)	85.37	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.3 (ระดับ) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ป.ตรี-โท-เอก) (ประเมินจากผู้รับบัณฑิต) (ก.พ.ร.)	4.59	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	ไม่น้อยกว่า 4.50	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอาเซียน +3 (จีน หรือ เกาหลี หรือญี่ปุ่น) (MSU English Exit – Exam) 3) ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MSU IT Exit-Exam) 4) ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5) ปรับปรุงและพัฒนาสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ประกัน)	1 : 24.22 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1 : 30 คน	1) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills)	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - นางศุภรภัทร์ กลมดวง
1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	โดยปรับปรุงแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก	- คณบดี - รองคณบดี (อ.วรรณพร สำราญพัฒน์ เบริดี) - นายมนต์ชัย ทัพสุริย์
1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า 3) พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ	- คณบดี - รองคณบดี (อ.วรรณพร สำราญพัฒน์ เบริดี) - นางสาวจุฑามาศ พุทธสารวงศ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 2 คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่ระดับชาติและนานาชาติ								
2.1 จำนวนโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สร้างคุณค่าทางวิชาการ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชนหรือชุมชน หรือสังคม	6 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง เพื่อสร้างเอกลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย สู่ศูนย์แห่งความ	- คณบดี -รองคณบดี (รศ.สมบัติ ท้ายเรือคำ) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.2 จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการสหวิชา	8 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	เป็นเลิศ (Excellent Center)* 3) ขยายเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้	- คณบดี -รองคณบดี (รศ.สมบัติ ท้ายเรือคำ) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นางรุ่งทิพย์ สิงพร

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
2.3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ประกัน)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	บุคลากรและนิสิต มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มี	- คณบดี -รองคณบดี (รศ. สมบัติ ท้ายเรือคำ) - นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ประกัน)	23,432.26 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	25,000 บาท/คน	มาตรฐานที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จาก สกอ หรือ	- คณบดี -รองคณบดี (รศ. สมบัติ ท้ายเรือคำ) - นางรุ่งทิพย์ สิงพร
2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ประกัน)	21.68	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ถูกนำไปอ้างอิง (Citation) 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในหรือต่างประเทศ (One Program One Research Network; OPORN) 6) ส่งเสริมและพัฒนาการประชุมวิชาการ และวารสารระดับนานาชาติ	- คณบดี -รองคณบดี (รศ. สมบัติ ท้ายเรือคำ) - นางรุ่งทิพย์ สิงพร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 3 คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ								
3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานชุมชนต้นแบบ	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร (ตรี-โท-เอก) พัฒนานวัตกรรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน กลับมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร การเขียนหนังสือ ตำรา	- คณบดี -รองคณบดี (รศ.สมบัติ ท้ายเรือคำ) -หัวหน้าภาควิชา -ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ -ประธานหลักสูตร -นางสาวผกามาศ ภูสิงห์

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
							และสื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 4 คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
4.1.1 จำนวนผลงาน/โครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างคณะและหน่วยงานภายในและชุมชน	1 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	1) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม	- คณบดี -รองคณบดี (อ.วรรณพร สำราญพัฒน์ เบรติ) -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -นายสงวนศักดิ์พรหมณะ
4.1.2 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	6 – 7 ข้อ	ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) สร้างความตระหนักและชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นต้น	- คณบดี -รองคณบดี (อ.วรรณพร สำราญพัฒน์ เบรติ) -นายสงวนศักดิ์พรหมณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายภายในปี งบประมาณ พ.ศ.	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	----------------	-------------------------------	-----------------	--------------

	ดำเนินงาน ปี 61	2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 คณะมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล								
5.1.1 ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ระดับ 5	ระ ดับ 5	ระ ดับ 5	ระ ดับ 5	ระ ดับ 5	ระ ดับ 5	1) พัฒนาระบบบริหาร จัดการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการให้ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์จุดเน้นของ มหาวิทยาลัย และนโยบาย ของชาติ 2) กำหนด KPI ระดับ องค์กร ระดับหน่วยงาน ระดับบุคคลให้ชัดเจน มี ความสอดคล้องกัน เพื่อให้การประเมิน หน่วยงานและบุคคลตาม KPI มีประสิทธิภาพ	- คณบดี -รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) -ผอ.ศูนย์ประกัน คุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -ประธานหลักสูตร -น.ส.นิตยา พันธ์ะ
5.1.2 ร้อยละของการเบิก จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ภาพรวม	ร้อยละ 100	ร้อย ละ 99	ร้อย ละ 99	ร้อย ละ 99	ร้อย ละ 99	ร้อย ละ 99	1) พัฒนาระบบการเงิน การคลังให้มีความมั่นคง มี ประสิทธิภาพและเอื้อ ประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย 2) จัดทำแผนเร่งรัดและ ติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- คณบดี -รองคณบดี (ผศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ) -หัวหน้าภาควิชา -นางสาวพิลาส ลักษณ์ เชียวน้ำชุม
5.1.3 ผลสัมฤทธิ์ของการ ประเมินประกันคุณภาพ ภายใน ไม่ต่ำกว่า 4.00	4.73	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	1) การสร้างวัฒนธรรม องค์กรเพื่อคุณภาพ และ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน อย่างต่อเนื่อง โดยการ บูรณาการการประกัน คุณภาพภายในและการ ประกันคุณภาพภายนอก ให้เกิดเป็นวัฒนธรรม องค์กรแห่งคุณภาพ*	- คณบดี -รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) -ผอ.ศูนย์ประกัน คุณภาพฯ -หัวหน้าภาควิชา -นางสวณิตยา พันธ์ะ
5.1.4 ความพึงพอใจของนิสิต ต่อการบริหารงานภาพรวม	ไม่มี ตัวชี้วัดนี้	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	ไม่ ต่ำ กว่า 4.00	1) การสำรวจความพึง พอใจของนิสิตต่อการ บริหารงานในภาพรวมของ คณะ เพื่อนำข้อมูลมา	- คณบดี - รองคณบดี (ผศ. สุวัฒน์ จุลสุวรรณ)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
							ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานในอนาคต	- นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก - นางสาวภัทราภรณ์ ขาวนคร
เป้าประสงค์ที่ 5.2 คณะมีระบบการบริหารงานบุคคลและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร								
5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	62.11	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-คณบดี -รองคณบดี (ผศ.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ) -หัวหน้าภาควิชา -น.ส.ทิฆัมพร ปัสสาโก -น.ส.ภัทราภรณ์ ขาวนคร
5.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	41.98	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเงื่อนไขของระบบบริหารงานบุคคล	
5.2.3 จำนวนโครงการที่คณะจัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	2 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	3) สร้างระบบ Career Development ให้สอดคล้องกับระบบ Career Path* 4) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ 5) ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา ต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตไปเสนอผลงานทางวิชาการ และ	

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
							เข้าร่วมการประชุมสัมมนา ระดับนานาชาติ	
เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
5.3.1 จำนวนฐานข้อมูลที่ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะและช่วยในการบริหารจัดการอย่างน้อยปีละ 1 ฐานข้อมูล	N/A	1 ฐาน ข้อมูล	1 ฐาน ข้อมูล	1 ฐาน ข้อมูล	1 ฐาน ข้อมูล	1 ฐาน ข้อมูล	1) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงทุกระบบถูกต้อง มีเสถียรภาพในการทำงานมีความทันสมัย 2) สร้างระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ 3) ประเมินความพึงพอใจกับผู้ใช้ระบบ	- คณบดี - รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - นายอมรศิลป์ สระทองแมว - นายสมร เหล็กกล้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน								
6.1.1 ผลคะแนนประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ	4.73	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	1) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2) ส่งเสริมและสนับสนุน	-คณบดี -รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -น.ส.นิตยา พันตะ
6.1.2 ผลประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	3.31	3.01	3.01	3.01	3.01	3.51	การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	-คณบดี -รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) -ผอ.ศูนย์ประกันคุณภาพฯ -นางเพ็ญศิริ วัจนฟ้า
เป้าประสงค์ที่ 6.2 คณะมีการส่งเสริมให้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนิสิตหรือบุคลากรในด้านจัดการเรียนการสอนและการวิจัย								
6.2.1 จำนวนนักวิชาการจาก	23 คน	20	20	20	20	20	1) ส่งเสริมและพัฒนาคณะให้มี	- คณบดี

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศที่มีความสัมพันธ์กับคณาจารย์/คณะ/หน่วยงาน/มมส		คน	คน	คน	คน	คน	คุณภาพและศักยภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2) เพิ่มสัดส่วนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐาน 3) เพิ่มอาจารย์/นักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติเพื่อมาร่วมงานสอนและ/หรือวิจัย 4) เพิ่มจำนวนนิสิตชาวต่างชาติ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิต คณะกับนิสิตชาวต่างชาติ ระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	- รองคณบดี (รศ. รังสรรค์ โฉมยา) - ผอ.ศูนย์กิจกรรมต่างประเทศฯ - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - น.ส.เมลินดา ทวยภา - เลขาภาคทุกภาควิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 61	เป้าหมายภายในปีงบประมาณ พ.ศ.					กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	2566		
เป้าประสงค์ที่ 7 คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม								
7.1.1 จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในคณะ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	1) ปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานของ Green University Ranking 2) ปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มพื้นที่ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตในการสร้างพฤติกรรมกระดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง Green University	- คณบดี - นายจุล ใหมคำม - นายอุเทน บุญมา - น.ส.สุภัทรา ปาปะพัง
7.1.2 ระดับความสำเร็จของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5	ระดับ 5		

ส่วนที่ 3

การติดตามประเมินผล

1) ระดับคณะ/หน่วยงาน มีการติดตามประเมินผล ดังนี้

1.1 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ระยะกลางโดยต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามประเมินผลแผนฯ ทุกสิ้นปี เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/หน่วยงาน

1.2 คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแปลงยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน และมีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการโดยผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติการกับอธิการบดี การกำกับติดตามมีการรายงานผลในระบบบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกเดือน (www.kpi.msu.ac.th) ในการประเมินผลมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจประเมินคณะ/หน่วยงานทุกสิ้นปีงบประมาณ

1.3 ระดับบุคคล มีการจัดทำแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติการ (Term of Reference : TOR) โดยมีการกำหนดให้นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับคณะ/หน่วยงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคล

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ศักยภาพคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม SWOT

จุดแข็ง (Strength : S)

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอัตราในการได้งานทำสูงและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต 2. คณะมีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนเข้ามาศึกษาที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน 3. มีหลักสูตรพัฒนาครูที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม 4. มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการบริหารจัดการและส่งเสริมให้นิสิตเป็นครูมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะฯ 5. คณะมีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูให้นิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน 6. มีการส่งเสริมและผลักดันผลงานของนิสิตให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ 7. ผลิตบัณฑิตที่ใช้ความรู้ทางวิชาการให้บริการกับสังคมและทำงานร่วมกับชุมชน 8. คณะเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับในการผลิตครูและพัฒนาครูในระดับชาติ 9. คณะมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. คณะมีคณิกวิจัยและศูนย์กิจการต่างประเทศที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านการวิจัย 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ พร้อมเผยแพร่ผลงานทั้งในและต่างประเทศ 3. คณะมีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่หลากหลายที่ส่งเสริมการวิจัยและการเรียนการสอน 4. มีวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และอยู่ในฐานข้อมูลของต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา 2. มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยา 3. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (ESSEC) 4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งเทศบาล โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานเอกชนอย่างต่อเนื่อง 5. มีความเข้มแข็งในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์	จุดแข็ง
	อย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. มีการดำเนินงานโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	1. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ก้าวหน้าตามเส้นทางการพัฒนาในอาชีพ 2. คณาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. คณะมีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการต่อเนื่องทุกปี 4. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	1. มีศูนย์กิจการต่างประเทศ 2. มีการแลกเปลี่ยนนิสิต บุคลากรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง 3. มีหลักสูตรที่นิสิตต่างชาติเข้ามาศึกษาในบางหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	1. มีการส่งเสริมการปรับและพัฒนาภูมิทัศน์เพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง 2. มีการรณรงค์คัดแยกขยะลงถัง และการประหยัดพลังงาน

จุดอ่อน (Weakness : W)

ยุทธศาสตร์	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เครือข่ายเทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและไม่ครอบคลุม 3. แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมผลิตบางหลักสูตรยังไม่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. สัดส่วนเงินทุนวิจัยจากภายนอกยังมีจำนวนน้อย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	1. การบูรณาการทางการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาและต่อเนื่อง 2. ขาดฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่จะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ คณะตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็น คณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะสู่สากลยังขาดความต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	

โอกาส (Opportunity : O)

ยุทธศาสตร์	โอกาส (Opportunities)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. รัฐบาลได้กำหนดนโยบายทางการศึกษาที่ชัดเจน 2. อัตราครูเกษียณอายุของประเทศไทยมีอัตราสูง 3. รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ชัดเจน 4. รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อการผลิตและพัฒนาครูในทุกระดับการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคม อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการ คณะตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม	

ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat : T)

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนา	1. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้ง

ยุทธศาสตร์	ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats)
วิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	ภาครัฐและภาคเอกชน อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนิสิตและการบริหารคณะ 2. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจของประเทศอาเซียนและของโลก ส่งผลต่อการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และการได้งานทำของบัณฑิต 3. งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมีสัดส่วนน้อยกว่าเงินรายได้ของคณะ 4. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศไทย ส่งผลให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลงตามไปด้วย โดยวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง และวัยสูงอายุมีเพิ่มขึ้น 5. ระบบการเปิดการศึกษาแบบอาเซียนส่งผลต่อการศึกษาของนักเรียน 6. ระบบการรับนิสิตในระดับอุดมศึกษา (T-CAS) ส่งผลต่อจำนวนนิสิตที่เข้ามาศึกษาต่อ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคลองค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีงแวดล้อม	



คำสั่งคณะกรรมการการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ ๑๕๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

เพื่อให้การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประชญา ปณธาน วิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๓๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ ๐๖๕๐/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายอำนาจปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

คณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์

๑. รองศาสตราจารย์พรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สมบัติ ห้วยเรือคำ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	กรรมการ
๕. อาจารย์วรรณพร สำราญพัฒน์ เบรดี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการฯ	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการต่างประเทศ	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพและการจัดการความรู้	คณะทำงาน
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาฯ	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะทำงาน
๑๒. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	คณะทำงาน
๑๓. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๔. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะทำงาน
๑๕. หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๖. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน	คณะทำงาน
๑๗. หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา	คณะทำงาน
๑๘. ผู้รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	คณะทำงาน
๑๙. หัวหน้างานทุกงาน	คณะทำงาน
๒๐. นายกสโมสรนิสิต	คณะทำงาน

หน้าที่

1. ทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางและทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2562 - 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. ให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

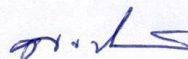
ฝ่ายเลขานุการ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพย์พร ปัสสาโก | กรรมการและเลขานุการ |
| 3. นางสาวภัทราภรณ์ ชวอนคร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนในเรื่องต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2562 - 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2562 - 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ กับปรัชญา พระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงความสอดคล้องจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
4. จัดประชุมและประสานงานทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2562 - 2566 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ จุลสุวรรณ	รองคณบดี
รองศาสตราจารย์รังสรรค์ โฉมยา	รองคณบดี
รองศาสตราจารย์สมบัติ ท้ายเรือคำ	รองคณบดี
อาจารย์วรรณพร สำราญพัฒน์ เบริดี	รองคณบดี
นายจุล ใหม่คามิ	ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

ผู้จัดทำ

นางสาวทิฆัมพร ปัสสาโก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
นางสาวภัทราภรณ์ ขาวนคร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

อำนวยการ

นายณัฐพงศ์ นามเทพ	พนักงานอำนวยการ
-------------------	-----------------

